

## Lernerwartungen – Grundstufe I

Motorische Grundlagen	Spielen	Leisten
<p><b>Die Schüler/innen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können bei einfachen Bewegungsanforderungen die einzelnen Bewegungselemente aufeinander abstimmen</li> <li>- können einfache Gleichgewichtsaufgaben lösen (zB Rückwärtsgehen auf der Turnbank, Stab balancieren)</li> <li>- können sich bei einfachen Bewegungsaufgaben situationsgerecht orientieren</li> <li>- können Bewegungsrhythmen aufnehmen und umsetzen</li> <li>- können auf Signale schnell reagieren</li> <li>- können Bewegungen über kurze Zeit schnell ausführen</li> <li>- verfügen über ein für grundlegende Bewegungsformen ausreichendes Kraftniveau (zB Körperspannung; Körpergewicht halten)</li> <li>- können sich über einen Zeitraum mit mittlerer Geschwindigkeit bewegen (Richtwert: bis zu Anzahl der Lebensjahre in Minuten)</li> </ul>	<p><b>Die Schüler/innen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen die Grundidee einfacher Spiele (zB „Versteinern“, „Ball über die Schnur“) und halten dabei die jeweiligen Regeln ein</li> <li>- können Bewegungen mit einfachen Spielgeräten ausführen</li> <li>- können sich bei einfachen Spielen auf Mitspieler/-innen einstellen</li> <li>- können sich in abgegrenzten Spielräumen orientieren und kontrolliert bewegen</li> <li>- können eine vorgegebene Spielidee miteinander variieren und erproben</li> <li>- haben grundlegende Fertigkeiten und Fähigkeiten für einfache Spiele erworben und können diese anwenden</li> <li>- erkennen faires/unfares Spielverhalten und können in einfachen Spielen sich fair verhalten</li> </ul>	<p><b>Die Schüler/innen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können einfache freie Bewegungsformen am Boden und an Geräten (zB Balancieren, Stützen, Schwingen) ausführen</li> <li>- beherrschen einfache Übungen des Boden- und Gerätturnens (zB Rolle, Standwaage)</li> <li>- können vielfältige Bewegungsformen des Laufens, Springens und Werfens ausführen</li> <li>- können sich im Wasser auf vielfältige Weise und sicher bewegen</li> <li>- können grundlegende Bewegungsfertigkeiten auf mindestens einem gleitenden, rollenden oder fahrenden Gerät (zB Skier, Schlittschuhe, Fahrrad, Skateboard) ausführen</li> <li>- können ihre motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in einfachen Wettbewerben einbringen</li> <li>- können den Schwierigkeitsgrad von Bewegungsaufgaben richtig einschätzen</li> <li>- beachten in einfachen Wettbewerben die Regeln und verhalten sich fair</li> </ul>
Wahrnehmen und Gestalten	Gesund leben	Erleben und wagen
<p><b>Die Schüler/innen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können den eigenen Körper, Personen, Gegenstände, (Bewegungs-)Räume wahrnehmen und Wahrnehmungsunterschiede erkennen</li> <li>- können (Alltags-) Materialien, Objekte und Kleingeräte zum Bewegen und Spielen nützen und Eigenschaften zuordnen</li> <li>- können unterschiedliche Geräusche, Klänge, Rhythmen, Musik erfassen und in Bewegung umsetzen</li> <li>- können in Rollen schlüpfen, Gefühle und Begriffe aufnehmen und diese deuten</li> <li>- können einfache gymnastische Bewegungsformen nachmachen</li> <li>- beherrschen einfache Bewegungsformen der rhythmischen Gymnastik</li> <li>- können einfache Tanzschritte auch in unterschiedlichen Ordnungsformen ausführen</li> </ul>	<p><b>Die Schüler/innen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können Reaktionen ihres Körpers im Zusammenhang mit Bewegung (zB Herzschlag, Atmung, Schwitzen) bewusst wahrnehmen und beschreiben</li> <li>- verfügen über eine altersgemäße Fitness</li> <li>- können ihre eigenen Stärken in herausfordernden Situationen richtig einschätzen und sich in eine Gruppe integrieren</li> <li>- kennen einfache Möglichkeiten der Entspannung und können diese anwenden</li> <li>- können zwischen gesundem und ungesundem Verhalten unterscheiden und gesunde Verhaltensweisen übernehmen</li> <li>- kennen Gefahrenquellen und können sich situationsgemäß verhalten</li> </ul>	<p><b>Die Schüler/innen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind in der Lage, einfache Gelegenheiten zum Bewegen und Spielen im Freien und in der Natur zu nützen</li> <li>- haben Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten und lassen sich einzeln und gemeinsam auf neue ungewohnte räumliche und gerätspezifische Bewegungserfahrungen ein</li> <li>- können sich bei einfachen Partnerkämpfen mit anderen vergleichen und dabei die Regeln einhalten (zB Gleichgewicht halten; Raum verteidigen)</li> <li>- können sich auf das Verhalten anderer einstellen und ihnen vertrauen</li> <li>- können sich gegenüber Mitschüler/innen und Umwelt verantwortungsbewusst verhalten</li> <li>- kennen Gefahrenquellen und Risiken bei Erlebnissituationen</li> <li>- verfügen über grundlegende Materialkenntnisse und wenden sie unter Anleitung weckentsprechend an</li> </ul>