

Lernerwartungen – Grundstufe I

Motorische Grundlagen	Spielen	Leisten
<p>Die Schüler/innen</p> <ul style="list-style-type: none"> - können bei einfachen Bewegungsanforderungen die einzelnen Bewegungselemente aufeinander abstimmen - können einfache Gleichgewichtsaufgaben lösen (zB Rückwärtsgehen auf der Turnbank, Stab balancieren) - können sich bei einfachen Bewegungsaufgaben situationsgerecht orientieren - können Bewegungsrhythmen aufnehmen und umsetzen - können auf Signale schnell reagieren - können Bewegungen über kurze Zeit schnell ausführen - verfügen über ein für grundlegende Bewegungsformen ausreichendes Kraftniveau (zB Körperspannung; Körpergewicht halten) - können sich über einen Zeitraum mit mittlerer Geschwindigkeit bewegen (Richtwert: bis zu Anzahl der Lebensjahre in Minuten) 	<p>Die Schüler/innen</p> <ul style="list-style-type: none"> - verstehen die Grundidee einfacher Spiele (zB „Versteinern“, „Ball über die Schnur“) und halten dabei die jeweiligen Regeln ein - können Bewegungen mit einfachen Spielgeräten ausführen - können sich bei einfachen Spielen auf Mitspieler/-innen einstellen - können sich in abgegrenzten Spielräumen orientieren und kontrolliert bewegen - können eine vorgegebene Spielidee miteinander variieren und erproben - haben grundlegende Fertigkeiten und Fähigkeiten für einfache Spiele erworben und können diese anwenden - erkennen faires/unfares Spielverhalten und können in einfachen Spielen sich fair verhalten 	<p>Die Schüler/innen</p> <ul style="list-style-type: none"> - können einfache freie Bewegungsformen am Boden und an Geräten (zB Balancieren, Stützen, Schwingen) ausführen - beherrschen einfache Übungen des Boden- und Gerätturnens (zB Rolle, Standwaage) - können vielfältige Bewegungsformen des Laufens, Springens und Werfens ausführen - können sich im Wasser auf vielfältige Weise und sicher bewegen - können grundlegende Bewegungsfertigkeiten auf mindestens einem gleitenden, rollenden oder fahrenden Gerät (zB Skier, Schlittschuhe, Fahrrad, Skateboard) ausführen - können ihre motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in einfachen Wettbewerben einbringen - können den Schwierigkeitsgrad von Bewegungsaufgaben richtig einschätzen - beachten in einfachen Wettbewerben die Regeln und verhalten sich fair
Wahrnehmen und Gestalten	Gesund leben	Erleben und wagen
<p>Die Schüler/innen</p> <ul style="list-style-type: none"> - können den eigenen Körper, Personen, Gegenstände, (Bewegungs-)Räume wahrnehmen und Wahrnehmungsunterschiede erkennen - können (Alltags-) Materialien, Objekte und Kleingeräte zum Bewegen und Spielen nützen und Eigenschaften zuordnen - können unterschiedliche Geräusche, Klänge, Rhythmen, Musik erfassen und in Bewegung umsetzen - können in Rollen schlüpfen, Gefühle und Begriffe aufnehmen und diese deuten - können einfache gymnastische Bewegungsformen nachmachen - beherrschen einfache Bewegungsformen der rhythmischen Gymnastik - können einfache Tanzschritte auch in unterschiedlichen Ordnungsformen ausführen 	<p>Die Schüler/innen</p> <ul style="list-style-type: none"> - können Reaktionen ihres Körpers im Zusammenhang mit Bewegung (zB Herzschlag, Atmung, Schwitzen) bewusst wahrnehmen und beschreiben - verfügen über eine altersgemäße Fitness - können ihre eigenen Stärken in herausfordernden Situationen richtig einschätzen und sich in eine Gruppe integrieren - kennen einfache Möglichkeiten der Entspannung und können diese anwenden - können zwischen gesundem und ungesundem Verhalten unterscheiden und gesunde Verhaltensweisen übernehmen - kennen Gefahrenquellen und können sich situationsgemäß verhalten 	<p>Die Schüler/innen</p> <ul style="list-style-type: none"> - sind in der Lage, einfache Gelegenheiten zum Bewegen und Spielen im Freien und in der Natur zu nützen - haben Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten und lassen sich einzeln und gemeinsam auf neue ungewohnte räumliche und gerätspezifische Bewegungserfahrungen ein - können sich bei einfachen Partnerkämpfen mit anderen vergleichen und dabei die Regeln einhalten (zB Gleichgewicht halten; Raum verteidigen) - können sich auf das Verhalten anderer einstellen und ihnen vertrauen - können sich gegenüber Mitschüler/innen und Umwelt verantwortungsbewusst verhalten - kennen Gefahrenquellen und Risiken bei Erlebnissituationen - verfügen über grundlegende Materialkenntnisse und wenden sie unter Anleitung weckentsprechend an