|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stundenbild | | | *„Erfahrungs- und Lernbereich“* | | | |
| Schule: | Klasse: ..Schulstufe | Anzahl: | | Datum: | | Lehrer/in: |
| Stundenthema: |  | | | | | |
| Lern-erwartung(en): |  | | | | | |
| Konkretisierung: | Die Schüler/innen können   * … * … * … | | | | | |
| Phase | **Lernaufgaben/-inhalte/-situationen** | | | | **Organisation**  *(Ordnungsrahmen, Material,*  *Bilder, Skizze)* | |
| Einstieg/Aufwärmen |  | | | |  | |
| Hauptteil/e |  | | | |  | |
| Ausklang |  | | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Reflexion/Ergebnissicherung | |
| *Reflexion* | ***(****zB Fragen über Lernprozesse, (Selbst-) Einschätzung, Rückmeldungen einholen)*   * *Was habe ich neu entdeckt?* * *Reflexionsgespräch über Unterricht* * *Beobachtung (L und K); Beobachtungsnotizen, Tagebuch* * *Beobachtungen an Kriterien beschreiben* * …… |
| *Ergebnissicherung* | *„Wie und woran lässt sich der Lernerfolg sichtbar machen?“ zB.*   * *Anwendungssituation/Aufgabe* * *Präsentation von Lösungen/Ergebnissen* * *Überprüfen des Lernfortschritts und des Leistungsniveaus im motorischen, sozial-affektiven und kognitiven Bereich (zB an Hand einer Aufgabenstellung)* * *kriteriengeleitete Auswertung von Unterrichtsverläufen und –ergebnissen* |

L (Lehrkraft), K (Kind), EFLB (Erfahrungs- und Lernbereich)

|  |  |
| --- | --- |
| **EFLB** | **Didaktische Überlegungen zur Durchführung/Stundenbild** |
|  |  |