|  |  |
| --- | --- |
| Stundenbild | *„Erfahrungs- und Lernbereich“* |
| Schule: | Klasse: ..Schulstufe | Anzahl:  | Datum: | Lehrer/in:  |
| Stundenthema: |  |
| Lern-erwartung(en): |  |
| Konkretisierung: | Die Schüler/innen können* …
* …
* …
 |
| Phase | **Lernaufgaben/-inhalte/-situationen** | **Organisation** *(Ordnungsrahmen, Material,**Bilder, Skizze)* |
| Einstieg/Aufwärmen |  |  |
| Hauptteil/e |  |  |
| Ausklang |  |  |

|  |
| --- |
| Reflexion/Ergebnissicherung |
| *Reflexion* | ***(****zB Fragen über Lernprozesse, (Selbst-) Einschätzung, Rückmeldungen einholen)** *Was habe ich neu entdeckt?*
* *Reflexionsgespräch über Unterricht*
* *Beobachtung (L und K); Beobachtungsnotizen, Tagebuch*
* *Beobachtungen an Kriterien beschreiben*
* ……
 |
| *Ergebnissicherung* | *„Wie und woran lässt sich der Lernerfolg sichtbar machen?“ zB.** *Anwendungssituation/Aufgabe*
* *Präsentation von Lösungen/Ergebnissen*
* *Überprüfen des Lernfortschritts und des Leistungsniveaus im motorischen, sozial-affektiven und kognitiven Bereich (zB an Hand einer Aufgabenstellung)*
* *kriteriengeleitete Auswertung von Unterrichtsverläufen und –ergebnissen*
 |

L (Lehrkraft), K (Kind), EFLB (Erfahrungs- und Lernbereich)

|  |  |
| --- | --- |
| **EFLB** | **Didaktische Überlegungen zur Durchführung/Stundenbild** |
|  |  |